



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی:

دانشکده مهندسی عمران

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام درس		فارسی: سمینار		تعداد واحد: نظری ۲ عملی... □ مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد* □ دکتری □	
		لاتین: Seminar		پیش نیازها و هم نیازها:	
مدرس/مدرسین: حسین نادرپور		شماره تلفن اتاق: ۳۳۵۳۵۲۰۳			
پست الکترونیکی: naderpour@semnan.ac.ir		منزلهگاه اینترنتی: naderpour.semnan.ac.ir			
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: چهارشنبه ۸:۳۰ تا ۱۰:۳۰ دانشکده عمران					
اهداف درس: هدف این درس آشنایی با اصول و مبانی تحقیق، روش تحقیق و همچنین نحوه ارائه مکتوب و شفاهی یافته های علمی می باشد. در این درس دانشجویان با حضور در کلاس با اهداف و روشهای تحقیق و همچنین روشهای جمع آوری اطلاعات آشنا می شوند. در ضمن اطلاعات گردآوری شده در یک زمینه خاص را در کلاس ارائه می کنند.					
امکانات آموزشی مورد نیاز: ویدیو پروژکتور، اسلایدها و فیلم های آموزشی مرتبط					
نحوه ارزشیابی		فعالیت های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)	
درصد نمره		۷۰		۳۰	
		امتحان میان ترم		امتحان پایان ترم	
		۰		۰	
منابع و مآخذ درس				Mugenda, O.M., 1999. <i>Research methods: Quantitative and qualitative approaches</i> . African Centre for Technology Studies. Slides of Dr. Naderpour (more than 200 slides)	

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	-خصوصیات تحقیق (نظام یافتگی، ساده کننده، قابل بازسازی)	
۲	-اهداف تحقیق (شرح، پیش بینی و بهبود پدیده ها)	
۳	-انواع تحقیق و تقسیم بندی های متداول (تجربی و تحلیلی، اکتشافی و تصدیقی)...	
۴	-مراحل تحقیق (انتخاب ایده، انتخاب روش، انجام و ارائه)	
۵	-مقایسه تحقیق در کارشناسی، کارشناسی ارشد	
۶	-نحوه ارائه پیشنهاد تحقیق (Proposal)	
۷	-نحوه تهیه و انتشار مقالات تحقیقاتی و رده بندی مقالات	
۸	-نحوه ارائه سخنرانی علمی	
۹	-فصل بندی و نحوه نگارش پایان نامه	
۱۰	-برنامه ریزی شخصی و سازمانی تحقیقات دراز مدت	
۱۱	-نحوه استفاده سریع از کتاب - آشنایی با بانک های اطلاعاتی مقالات و پایان نامه ها	
۱۲	-اینترنت و جستجوی اطلاعات پژوهشی در آن	
۱۳	-سازماندهی اطلاعات جمع آوری شده - روزآمد بودن در طول دوره تحقیق	

	کلیات روشهای عمومی پژوهش در مهندسی عمران	۱۴
	انواع مقالات علمی و کنفرانس ها و نحوه سابمیت مقالات	۱۵
	اخلاق در پژوهش	۱۶